

Надеждинский муниципальный район

Для муниципального образования составлена аналитическая справка по результатам проведения оценочной процедуры – всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) в 2023 году по учебным предметам. Справка подготовлена с целью выявления проблемных заданий, выполнение которых вызывают сложности у обучающихся.

Русский язык

В 2023 году ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В таблице 1 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 1. Общее количество участников ВПР по русскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
	Надеждинский муниципальный район	489	481	463	425	366
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	116	138	106	104	111
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	7	19	22	16	13
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	28	33	29	24
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	65	39	53	44	43
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	42	49	39	45	36
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	109	113	98	76	46
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	46	31	49	44	34
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	19	20	15	17	18
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	34	25	23	28	20
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	5	8	4	6

№ п/п	Наименование	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	3	4	4	1	2
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	13	10	13	17	13

4 класс

Таблица 2. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	489	2,66	37,01	42,33	18
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	116	2,59	26,72	37,93	32,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	7	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	0	55,17	37,93	6,9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	65	0	44,62	43,08	12,31
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	42	0	42,86	42,86	14,29
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	109	6,42	31,19	42,2	20,18
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	46	4,35	28,26	54,35	13,04
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	19	0	47,37	36,84	15,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	34	0	47,06	47,06	5,88
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	0	50	50	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	3	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	13	7,69	38,46	53,85	0

В таблице 3 представлены задания по русскому языку в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 3. Задания по русскому языку (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹	Процент выполнения
7	Б	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	8.5 / 1.4	58,69
15	Б	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	8.7; 8.8 / 2.2; 2.4	15.1 – 39,26 15.2 – 34,56

В задании 7 проверяется предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

В таблице 4 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 3.

¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 4. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
15	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 5).

Таблица 5. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	15
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1К1, 3.2, 4, 5, 15
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1К1, 4,5,6,7,8, 15
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	6,7,11,15
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	3.2,6,7,8,15
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	7,11,15
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1К1,6, 12.1,15
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,9,12.1,13.2,14,15
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1К1,6,7,8,10,15
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1К1,2,7,11,12.2,13.2,15
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1К1,2,6,7,8,9,10,15
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1К1,3.2,4,5,7,10,13,14,15

5 класс

Таблица 6. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Надеждинский муниципальный район	481	9,98	40,75	35,97	13,31
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	138	8,7	35,51	36,96	18,84
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	19	10,53	42,11	42,11	5,26
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	28	0	53,57	39,29	7,14
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	39	15,38	30,77	43,59	10,26

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	49	0	59,18	22,45	18,37
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	113	18,58	39,82	31,86	9,73
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	31	9,68	35,48	32,26	22,58
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	20	15	30	40	15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	25	0	44	52	4
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	0	80	20	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	50	50	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	10	10	40	50	0

В таблице 7 представлены задания по русскому языку в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 7. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
2	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	5.9, 8.3, 8.5, 10.2, 10.7, 10.9	2К1 – 52,39 2К3 – 55,16 2К4 – 54,19
4.2	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	9.3, 9.4	45,32
5.2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и	10.4, 10.5	48,44

² КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
		единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)		
6.2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.13	48,02
7	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.14	7.1 – 58 7.2 – 46,36
8	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.2	48,02
9	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.1, 3.2	45,22
10	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 3.3 3.1, 5.7 1 2–3 ВПР. Русский язык. 5 класс © 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 14 формирование	3.3	52,39

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
		навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний		

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: проводить фонетический анализ слова; делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5); а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно

формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

В таблице 8 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 7.

Таблица 8. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
4.2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
5.2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
6.2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
7	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;

Номер задания	ОО
	МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 9).

Таблица 9. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2К1,4.2,5.2,6.2,8,9,10
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1К1,2К1, 2К3,5.2,6,7,8,10
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1К1,1К2,3,5.2,6,2,7,8,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1К2,2К1,2К3,2К4,4,5,2,6,2,7,2,9,10,11
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	2К1,2К3,2К4,5.2,6,7,8,9
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	2К1,2К3,2К4,3,4,2,5,6,7,8,9,10,12
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1К2,2К1,2К4,4.2,8,9
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1К1,2К1,2К4,4,5.2,7,8,10
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2К3,4.2,5,6,7,8,10
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1К2,2К3,4.2,5,6,7,8,9,10,11,12
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1К2,2К1,2К3,5.2,6,7.2,8,9
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1К1,2К1,2К3,2К4,4.2,6,7,8,9,10,11

6 класс

Таблица 10. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18632	12,59	44,34	34	9,07
Надеждинский муниципальный район	463	12,31	42,33	35,21	10,15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	106	13,21	37,74	35,85	13,21
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	22	18,18	54,55	27,27	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	33	0	60,61	36,36	3,03

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	53	16,98	43,4	28,3	11,32
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	39	0	43,59	41,03	15,38
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	98	22,45	33,67	36,73	7,14
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	49	10,2	36,73	34,69	18,37
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	15	0	40	40	20
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	23	8,7	65,22	26,09	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	8	0	50	37,5	12,5
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	13	7,69	30,77	61,54	0

В таблице 11 представлены задания по русскому языку в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 11. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³	Процент выполнения
1	Б	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	9.14- 9.17, 9.25- 9.30, 11	1К1 – 58,5
2	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	2К3 – 45,93

³ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³	Процент выполнения
7	Б	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	10.4, 11.1	7.2 – 57,45
9	Б	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	12.5	44,17
10	Б	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	12.10	47,52
11	Б	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме	12.5	55,62
12	Б	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	7.1, 7.2	12.1 – 57,45 12.2 – 45,46
13	Б	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	7.1, 7.6	13.1 – 53,78
14	Б	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	8.1, 8.2	14.2 – 46,65

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм

текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных, познавательных универсальных учебных действий.

Задание 7 проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 проверяет предметное коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются: учебно-языковые умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задание 14 предполагает распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

В таблице 12 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 11.

Таблица 12. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
7	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.

Номер задания	ОО
	Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
12	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
13	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
14	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 13).

Таблица 13. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2К3,2К4,9,10,12, 13.1,14
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1К1, 1К2,2К3,2К4,7.2,8,9,10,11,12,13,14.2
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1К2,2К2,2К3,2К4,9,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1К1,1К2,2К3,2К4,7.2,8.2,9,10,11,12.2,14
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	2К2,2К3,9,11,14
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	2К3,2К4,3.2,4,7.2,8,9,10, 11,12,13
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1К1,2К3,9,12.2,14.2
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1К1,10,11,12
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2К2,2К3,6,7.2,8,9,10,11,12,13,14.2
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1К1,2К3,6,7.2,9,10,11,14.2
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	2К3,2К4,5,6,7.2,8,9,10,11,12.2,13,14
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1К2,9,10,11,12,13,14.2

7 класс

Таблица 14. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Надеждинский муниципальный район	425	9,18	52,94	31,76	6,12
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	104	6,73	43,27	38,46	11,54

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	16	6,25	62,5	31,25	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	0	31,03	55,17	13,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	44	11,36	68,18	13,64	6,82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	45	0	66,67	28,89	4,44
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	76	22,37	42,11	32,89	2,63
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	44	6,82	61,36	25	6,82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	17	29,41	47,06	23,53	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	28	0	64,29	35,71	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	4	0	75	25	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	1	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	17	5,88	70,59	23,53	0

В таблице 15 представлены задания по русскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 15. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁴	Процент выполнения
1	Б	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	1К1 – 57,47 1К2 – 45,25
2	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор	2.2, 3	2К3 – 57,41

⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁴	Процент выполнения
		(анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)		
3	Б	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	3.25 3.26, 3.28	3.2 – 55,53
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2.1, 2.6	54,82
7	Б	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	3.7, 3.19	7.2 – 50,82
8	Б	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	3.19	8.2 – 53,18
9	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	46,47
11	Б	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	11.1 – 55,41 11.2 – 35,84
13	Б	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	4.6	13.1 – 54,59 13.2 – 45,65

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 3 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте

требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В таблице 16 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 15

Таблица 16. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»
3	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»
7	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;

Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
13	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 17).

Таблица 17. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2к3,6,9,11,13.2,14
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1к1,1к2,2к3,3.2,6,9,10,11.1,13,14
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	4,9,11.2
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1к1,1к2,2к3,2к4,3,6,7.2,8.2,9,11
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1к1,1к2,2к4,3.2,5,6,7.2,8.2,9,11.2,13
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1к1,1к2,2к4,3.2,6,7,8.2,9,10,11.2,13
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1к1,1к2,2к3,3.1,7.2,8.2,9,11,13
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1к1,1к2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2к2,3,4,6,7,8,9,11,12,13
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	2к2,2к3,2к4,3.2,4.2,7,8,11,13,14
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1к2,2к4,3,4,5,6,9,10,11,14
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1к1,1к2,7.2,9,11,14

8 класс

Таблица 18. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Надеждинский муниципальный район	366	7,1	42,35	39,34	11,2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	111	8,11	33,33	42,34	16,22
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	13	15,38	53,85	23,08	7,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	24	0	70,83	29,17	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	43	13,95	48,84	27,91	9,3
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	36	0	47,22	30,56	22,22
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	46	8,7	34,78	47,83	8,7

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	34	8,82	32,35	41,18	17,65
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	0	77,78	22,22	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	20	5	30	65	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	6	0	50	50	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	2	0	50	50	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	13	7,69	38,46	53,85	0

В таблице 19 представлены задания по русскому языку в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 19. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁵	Процент выполнения
1	Б	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	
2	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	2.1, 2.6, 2.7, 3	
3	Б	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	9.18, 9.33, 9.54	
4	Б	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	9.29	
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного	2.1, 2.6	

⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁵	Процент выполнения
		языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения		
7	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	
8	Б	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	
11	Б	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	10.2	
15	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	10.13	
16	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	10.13	

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: – морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; – морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова; – синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Задание 3 нацелено на проверку: орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление

причинно-следственных связей) – и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения, а также регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

В задании 7 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 8 предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные), проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 11 выявляет уровень предметных учебно-языковых умений обучающихся распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; наряду с этим задание предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Задание 15 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

Задание 16 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным

обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В таблице 20 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 19.

Таблица 20. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
2	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
4	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
6	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
7	МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
15	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
16	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п.

Номер задания	ОО
	Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 21).

Таблица 21. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	3.2,4.2,8,12,14.2,15.2,16.2
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1К2, 2К2,3.2,4.2,6,9,11,12,13,16
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1К1,1К2,2К2,2К3,3,4,6,11.2,15.2, 16.2
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2К2,3.2,4.1,4.2,6,9,11,14,15,16
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	4.2,7,8,14,15.2,16.2
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1К2,2К2,3.2,4.2,7,8,11.2,12,15.2,16.2
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1К2,2К2,2К3,4.2,5,6,13,15.2,16.2
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1К1,1К2,3.2,4,5,6,7,8,11.2,13,16.2
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2К2,2К3,3.2,4.2,6,11.2,15.2
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	2К2,2К3,3.2,4.2,11,14.2,15.2,16.2
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1К2,2К2,2К3,3,4.2,7,8,12,15,16.2,17
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1К1,2К3,3.2,4.2,6,7,8,11.2,14.2,15.2,16.2

Математика

В 2023 году ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В таблице 22 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 22. Общее количество участников ВПР по математике по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
	Надеждинский муниципальный район	495	456	470	405	359
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	115	122	101	99	99
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	11	16	24	32	30
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	29	37	38	42
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	65	37	53	44	39
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	45	46	41	81	54
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	106	113	104	48	32
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	47	29	47	16	18
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	19	21	18	25	24
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	36	24	17	4	6
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	5	9	1	2
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	3	3	4	17	13
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	14	11	15	405	359

4 класс

Таблица 23. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	495	1,82	27,47	43,23	27,47
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	115	2,61	13,91	44,35	39,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	11	0	36,36	27,27	36,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	0	37,93	41,38	20,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	65	0	44,62	30,77	24,62
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	45	0	42,22	40	17,78
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	106	4,72	15,09	53,77	26,42
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	47	0	19,15	51,06	29,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	19	0	52,63	31,58	15,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	36	0	27,78	41,67	30,56
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	0	80	20	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	3	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	14	7,14	35,71	50	7,14

В таблице 24 представлены задания по математике в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 24. Задания по математике (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁶	Процент выполнения
5	Б	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	3	5.2 – 52,93
8	Б	Умение решать текстовые задачи	1,2	41,72
9	Б	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	9.1 – 56,77 9.2 – 47,07

⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁶	Процент выполнения
11	Б	Овладение основами пространственного воображения	1,3	54,24
12	П	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1,2,3	21,3

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

В таблице 4 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 3.

В таблице 25 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 24.

Таблица 25. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
5	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»
8	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;

Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»
12	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 26).

Таблица 26. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	11,12
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	2,4,5,8,9,2,12
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	4,5,2,8,9,12
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	4,7,8,9,10,12
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	5,2,8,9,2,10,12
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	5,2,8,9,11,12
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	4,5,2,7,8,9,2,12
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	4,5,2,8,9,10,12
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	5,2,8,9,2,11,12
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	4,5,2,8,9,10,11,12
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	2,3,4,8,9,10,11,12
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	2,3,7,8,9,12

5 класс

Таблица 27. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	456	7,24	40,35	39,25	13,16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	122	0	30,33	47,54	22,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	16	6,25	56,25	37,5	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	0	31,03	62,07	6,9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	37	13,51	37,84	24,32	24,32
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	46	0	39,13	43,48	17,39

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	113	10,62	49,56	35,4	4,42
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	29	27,59	31,03	34,48	6,9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	21	23,81	52,38	19,05	4,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	24	0	41,67	33,33	25
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	5	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	3	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	11	18,18	27,27	54,55	0

В таблице 28 представлены задания по математике в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 28. Задания по математике (5 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁷	Процент выполнения
3	Б	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1,3	53,07
5	Б	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	3	36,4
6	Б	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	1	50,33
9	Б	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	2	38,6

В заданиях 3, 9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 5, 6 требуется записать решение и ответ.

В таблице 29 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 28.

⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 29. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
5	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
6	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
9	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 30).

Таблица 30. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2,3,5
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,3,5,6,7,9,10.2
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	5,9,10.2
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,4,5,6,9,10.2
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	6,9
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,3,5,6,9,10.2
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,3,5,6,7,9
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	2,3,4,5,6,7,9,10.1
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	3,6,8,.2,9
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3,5,6,7,9,10
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,2,3,5,9
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	2,3,5,9,10.2

6 класс

Таблица 31. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	470	6,17	48,72	37,02	8,09
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	101	0	29,7	51,49	18,81
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	24	16,67	54,17	25	4,17
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	37	0	72,97	24,32	2,7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	53	9,43	50,94	33,96	5,66
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	41	0	60,98	26,83	12,2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	104	8,65	50,96	33,65	6,73
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	47	10,64	34,04	55,32	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	22,22	66,67	5,56	5,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	17	0	47,06	47,06	5,88
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	9	11,11	55,56	33,33	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	15	6,67	60	33,33	0

В таблице 32 представлены задания по математике в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 32. Задания по математике (6 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁸	Процент выполнения
3	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	56,17

⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁸	Процент выполнения
13	В	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	1,3	9,79

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Задание 13 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В таблице 33 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 32.

Таблица 33. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
13	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 34).

Таблица 34. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	12,13
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	4,8,11
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	3,9,11,13
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	9,12
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	5,9,12
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	2,3,9,11,13
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	3,9,13
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	2,3,4,7,9,11
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2,3,
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3,7,9,11,12,13
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	2,3,5,7,11,12
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	8,9,11,12,13

7 класс

Таблица 35. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	405	7,65	63,46	24,2	4,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	99	1,01	67,68	26,26	5,05
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	32	0	59,38	37,5	3,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	38	5,26	73,68	13,16	7,89
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	44	0	65,91	27,27	6,82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	81	16,05	53,09	25,93	4,94
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	48	4,17	70,83	22,92	2,08
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	16	37,5	50	6,25	6,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	25	12	68	16	4
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	4	0	75	25	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	1	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	17	23,53	47,06	29,41	0

В таблице 36 представлены задания по математике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 36. Задания по математике (7 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁹	Процент выполнения
7	Б	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	8	57,04
8	Б	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	4	43,7
10	П	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться	2,6,7,9	17,78

⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁹	Процент выполнения
		оценкой и прикидкой при практических расчётах		
11	Б	Овладение символьным языком алгебры	2	38,77
12	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1,5	43,95
14	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	6	18,02
16	П	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	7	10,99

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

В таблице 37 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 36.

Таблица 37. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Номер задания	ОО
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
12	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
14	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
16	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 38).

Таблица 38. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	7,8,10,11,12,14,15,16
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	8,10,11,12,14,16
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2,7,10,11,12,14,16
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	3,7,10,12,13,14,15,16
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	5,7,8,10,11,12,14,16
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	8,10,11,12,13,14,16
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	8,10,11,12,13,14,15,16
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	8,10,11,12,13,14,15,16
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	4,7,8,10,11,13,14,16
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	6,7,8,9,10,11,12,14,15,16
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	4,7,10,11,13,14,16

8 класс

Таблица 39. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	359	5,85	57,1	34,26	2,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	99	1,01	44,44	50,51	4,04
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	30	0	50	46,67	3,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	42	21,43	71,43	7,14	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	39	0	66,67	25,64	7,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	54	5,56	64,81	29,63	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	32	3,13	56,25	34,38	6,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	24	20,83	54,17	25	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	0	83,33	16,67	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	2	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	13	15,38	38,46	46,15	0

В таблице 40 представлены задания по математике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 40. Задания по математике (8 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
7	Б	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	56,52
9	Б	Овладение символьным языком алгебры	41,78
11	Б	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	55,71
12	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	50,14

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
		свойствах, использование геометрических понятий и теорем	
13	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	56,82
15	П	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	12,4
16	П	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	16,2 – 38,72
17	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	13,93
18	П	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	13,65
19	В	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	9,75

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В таблице 41 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 40.

Таблица 41. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
7	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
11	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
12	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
13	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
15	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
16.2	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
17	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
18	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
19	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 42).

Таблица 42. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	9,10,12,13,15,17,18
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	7,9,11,12,15,16.2,17,18
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	3,5,7,9,11,13,15,16.2,17,18,19
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	6,7,9,11,12,15,16,17,18
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	7,9,12,13,14,15,17,18,19
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	4,5,14,15,17,18,19
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	9,10,11,12,13,15,16,17,18,19
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,2,3,5,8,9,11,12,15,16,17,19
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	9,10,11,12,13,15,16.2,17,18,19
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	2,3,5,7,9,10,11,12,15,16,17,118,19
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	7,9,13,15,16.1,17,18,19

Окружающий мир

В 2023 году ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классах. В таблице 43 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 43. Общее количество участников ВПР по окружающему миру по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы
	Надеждинский муниципальный район	452
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	111
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	9
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Тавричанка Надеждинского района»	61
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	45
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	106
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	46
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	34
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6
10	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	3
11	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	13

4 класс

Таблица 44. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	495	1,82	27,47	43,23	27,47
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	115	2,61	13,91	44,35	39,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	11	0	36,36	27,27	36,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	29	0	37,93	41,38	20,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	65	0	44,62	30,77	24,62
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	45	0	42,22	40	17,78

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	106	4,72	15,09	53,77	26,42
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	47	0	19,15	51,06	29,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	19	0	52,63	31,58	15,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	36	0	27,78	41,67	30,56
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	5	0	80	20	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	3	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	14	7,14	35,71	50	7,14

В таблице 45 представлены задания по окружающему миру в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 45. Задания по окружающему миру (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁰	Процент выполнения
6	П	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	1 / 1.2; 1.4; 1.9; 2.5	6.3 – 23,23
8	Б	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.1-2.11 / 1.5; 1.7; 2.2	8К3 – 42,26
9	Б	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.1-2.11 / 1.5; 1.7; 2.2	9.3 – 49,78

¹⁰ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁰	Процент выполнения
10	Б	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.16 / 1.5; 1.7; 2.2	10.2К1 – 55,53 10.2К3 – 37,94

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Третья часть задания предполагает развернутый ответ обучающегося.

Задание 8 выявляет сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений предметов/объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря.

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

В таблице 46 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 45.

Таблица 46. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МБОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МБОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МБОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МБОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;
9	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с.

Номер задания	ОО
	Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МБОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МБОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МБОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МБОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 47).

Таблица 47. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	6.3,8К3,10.2К3
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	2,6.3,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	6.2,6.3,8К3,9.3,10
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	6,8,9,10
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	6.3,7,1, 8К3,9.3,10.2К3
МБОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	6.3,8К3,9.3,10
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	6,8К3,9.3,10
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2,6,8К3,9.3,10.2К3
МБОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	2,3.3,6.3,9.3,10
МБОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	6,8К3,9.3,10
МБОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	6,8К3,9.3,10.2К3

Биология

В 2023 году ВПР по биологии проводилась в 5, 6, 7, 8, 11 классах. В таблице 48 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 48. Общее количество участников ВПР по биологии по параллелям

№ п/п	Наименование	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
	Надеждинский муниципальный район	472	217	228	148	4
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	137	59	56	42	-
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	14	-	13	11	4
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	28	20 (П)	8	-	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	38	22	22	21	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	49	17 (П)	22	-	-
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	117	60	44 (П)	17+17 (П)	-
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	25	24	24	18	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	23	-	18	-	-
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	22	11	17	-	-
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	-	4	6 (П)	-
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	4	-	2	-
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	10	-	-	14 (П)	-

5 класс

Таблица 49. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Надеждинский муниципальный район	472	5,08	33,47	45,13	16,31
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	137	0	18,25	58,39	23,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	14	21,43	57,14	21,43	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	28	0	32,14	50	17,86
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	38	0	47,37	52,63	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	49	0	40,82	46,94	12,24
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	117	16,24	40,17	39,32	4,27
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	25	0	44	28	28
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	23	4,35	47,83	47,83	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	22	0	0	18,18	81,82
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	0	60	40	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	10	10	20	30	40

В таблице 50 представлены задания по биологии в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%).

Таблица 50. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹¹	Процент выполнения
1	Б	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	1.4, 3.3/1.1	1.2 – 44,28 1.3 – 38,35

¹¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹¹	Процент выполнения
2	Б	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	1.4/1.2	2.2 – 44,92
6	Б	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде Связь биологии с другими науками (математика, география и др.)	4.2,1.5/ 1,3	6.2 – 55,51
7	Б	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы/ Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде	3.2,3.3/ 1.1	7.2 – 32,63
8	Б	Организмы и среда обитания	4/2.4	53,71
10	Б	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1.1/1.5	10К3 – 46,61

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

Задание 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

В таблице 51 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 50.

Таблица 51. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 52).

Таблица 52. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,2,6,7,8,9,10
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,2,3,4,6,7,8,9
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1,2,3,4,7,8
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,3,4,6,7,10
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1,5,7,8,10
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,4,6,7,8,10
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,4,8
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,2,3,4,7,10
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	7
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1,2,4,5,6,7,8,9
МКОУ «ООШ №8 с. Нежино»	1,2,3,4,6,7,8,9,10
МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»	1,7,8

6 класс
Линейная программа

Таблица 53. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4192	10,02	48,16	34,16	7,66
Надеждинский муниципальный район	180	20,56	45,56	26,67	7,22
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	59	18,64	59,32	20,34	1,69
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	0	50	36,36	13,64
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	60	40	35	25	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	24	0	37,5	29,17	33,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	11	18,18	36,36	36,36	9,09
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	50	50	0

В таблице 54 представлены задания по биологии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 54. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹²	Процент выполнения
1	Б	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1.1, 1.4, 8.1, 8.2 / 1.2, 2.2	1.2 – 33,89 1.3 – 37,22
2	Б	Микроскопическое строение растений. Ткани растений	5, 6, 8 / 1.1	2.2 – 40,56
4	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	5.2, 6 / 1.1, 2.1	4.2 – 57,78 4.3 – 30,56
7	П	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	3, 4 / 1.2, 2.2, 2.3	25,28
8	П	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	1.1, 1.4 / 1.2, 2.3	8.1 – 31,94 8.2 – 24,72

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область

¹² КЭС – контролируемые элементы содержания

биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 7 контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

В таблице 55 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 54.

Таблица 55. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;
4	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 56).

Таблица 56. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,2,4,6,7,8
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,4,7,8

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,4,5,7,8
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,4
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,2,3
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,4,7,8

6 класс
Концентрическая программа

Таблица 57. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Надеждинский муниципальный район	37	0	48,65	48,65	2,7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	20	0	35	65	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	17	0	64,71	29,41	5,88

В таблице 58 представлены задания по биологии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 58. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹³	Процент выполнения
4	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	5.2, 6 / 1.1, 2.1	4,3 – 45,95
5	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	6.3, 6.5, 6.6, 6.7 / 1.1, 2.1	56,76
7	Б	Классификация организмов. Принципы классификации.	3.2, 9.1 / 1.1, 2.1, 2.2	47,3
10	П	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	9, 10, 11 / 1.1, 2.1, 2.2	28,83

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

¹³ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 5 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 7 контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание 10 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

В таблице 59 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 58.

Таблица 59. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
4	МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка
5	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»;
7	МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка
10	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 60).

Таблица 60. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	2,5,10
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1,2,4,7,8,10

7 класс Линейная программа

Таблица 61. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Надеждинский муниципальный район	184	1,63	49,46	35,33	13,59
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	56	0	39,29	44,64	16,07
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	13	0	61,54	23,08	15,38
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	8	0	75	25	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	0	72,73	18,18	9,09
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	0	59,09	22,73	18,18
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	24	0	41,67	50	8,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	16,67	61,11	16,67	5,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	17	0	17,65	52,94	29,41
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	4	0	50	50	0

В таблице 62 представлены задания по биологии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 62. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁴	Процент выполнения
1	Б	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	2.2 / 1.1	1.2 – 34,78
2	Б	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	3.5, 4.2, 5.2 / 2.4	44,02
7	П	Царство Растения	3.1- 3.4 / 1.3	7.2 –25
9	П	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	3, 4, 5 / 1.1	24,64

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 7 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 9 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

¹⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

В таблице 63 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 62.

Таблица 63. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 64).

Таблица 64. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,2,7,9
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,7,8,10
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1,2,6,7,9,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,6,9
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1,9,10
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,7,9,10
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,2,6,7,8,9,10
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2,4
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1,2,3,6,7,9,10

7 класс

Линейная по образцу 8 класса

Таблица 65. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	2466	5,61	54,64	33,47	6,27
Надеждинский муниципальный район	44	13,64	68,18	18,18	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	44	13,64	68,18	18,18	0

В таблице 66 представлены задания по биологии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 66. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁵	Процент выполнения
2	Б	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.4	57,95
3	Б	Общие свойства организмов и их проявление у животных	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 2.2, 2.3	3.1 – 59,09 3.2 – 42,05
4	Б	Значение хордовых животных в жизни человека	8.2/ 1.2, 2.6	4.1 – 44,32 4.2 – 23,86
5	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 2.1, 2.2	5.2 – 31,82
6	Б	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	4.1, 4.3 8.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2/ 2.4, 2.6	6.1 – 59,09 6.2 – 35,23
7	П	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6, / 2.1, 2.2	7.1 – 35,23
8	П	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.2	8.2 – 18,18
9	Б	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	3.1, 3.2, 8.1, 8.2 /2.2, 2.3	9.1 – 54,55 9.2 – 50 9.3 – 51,14
10	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.2, 2.2	10.1 – 38,64 10.2 – 31,82

Задание 2 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 3 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 4 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

¹⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 5 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Первая часть задания 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Задание 8 предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Задание 9 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

8 класс

Линейная программа

Таблица 67. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	1844	4,34	51,79	36,23	7,65
Надеждинский муниципальный район	111	3,6	58,56	32,43	5,41
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	42	0	52,38	35,71	11,9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	11	0	63,64	36,36	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	21	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	17	23,53	70,59	5,88	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	18	0	38,89	55,56	5,56
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	2	0	100	0	0

В таблице 68 представлены задания по биологии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу

(примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 68. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁶	Процент выполнения
2	Б	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.4	54,5
3	Б	Общие свойства организмов и их проявление у животных	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 2.2, 2.3	3.2 – 50
4	Б	Значение хордовых животных в жизни человека	8.2/ 1.2, 2.6	4.2 – 27,93
5	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 2.1, 2.2	5.2 – 59,46
6	Б	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	4.1, 4.3 8.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2/ 2.4, 2.6	6.1 – 57,66 6.2 – 32,88
9	Б	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	3.1, 3.2, 8.1, 8.2 /2.2, 2.3	9.1 – 57,66 9.3 – 45,5
10	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.2, 2.2	10.1 – 59,46 10.2 – 48,65

Задание 2 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 3 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 4 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Задание 5 проверяет знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 9 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

¹⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

В таблице 69 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 68.

Таблица 69. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;
4	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
5	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
10	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 70).

Таблица 70. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2,3,4,6,9
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	3,4,5,6,7,9,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2,3,4,5,6,8,9,10
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,3,4,5,6,8,9,10
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	3,4,6,10
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,2,4,5,6,7,8,9,10

8 класс
Концентрическая программа

Таблица 71. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	3979	6,76	51,15	35,29	6,81
Надеждинский муниципальный район	37	13,51	48,65	24,32	13,51
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	17	23,53	70,59	5,88	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	6	0	16,67	66,67	16,67
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	14	7,14	35,71	28,57	28,57

В таблице 72 представлены задания по биологии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 72. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁷	Процент выполнения
3	Б	Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана	3.1, 3.2, 4.1-4.2 5.1, 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 8, 9.1, 9.2, 10, 11/1.3, 2.2	3.2 – 32,43
4	Б	Общий план строения организма человека	2.1-2.4/ 1.2, 2.2	4.2 – 32,43
5	Б	Общий план строения организма человека	2.1-2.4/ 1.2, 2.2	5.1 – 59,46
6	Б	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы)	2.4, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9/1.2, 2.2	6.2 – 36,49
7	П	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10/1.2, 2.2	7.2 – 33,78

¹⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁷	Процент выполнения
		Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность		
9	Б	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	7.1, 7.2/ 1.2, 2.4 2.6	9.2 – 40,54 9.3 – 12,16
10	Б	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11/ 1.2, 2.2	10.2 – 43,24

В первой части задания 3 проверяется умение работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.), во второй – проверяется знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека.

Задание 4 состоит из двух частей и проверяет знание тканевого уровня организации организма человека. Первая часть задания проверяет умение узнавать по изображениям животные ткани. Вторая часть задания проверяет знание свойств и особенностей строения одной из них.

В первой части задания 5 проверяется знание строения и функционирование клетки. Вторая часть – проверяет умение определять структуру клетки по её описанию.

В первой части задания 6 проверяется умение определять изображенный орган. Во второй части проверяется умение делать описание органа организма по заданному плану: описывать его функции, соотносить с другими органами системы.

В первой части задания 7 проверяется умение работать с изображением строения органа. Во второй части проверяется знание особенностей строения или функций одной из частей этого органа.

Задание 9 состоит из трех частей и направлено на проверку умения применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

В первой части задания 10 проверяется умение оценивать правильность двух суждений. Во второй части проверяется умение находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

В таблице 73 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 72.

Таблица 73. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
4	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
5	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
6	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
7	МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»
10	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 74).

Таблица 74. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,3,4,5,6,8,9,10
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3,4,6,7,9,10
МКОУ «ООШ №12 с. Тереховка»	3,4,5,7,9,10

11 класс

Таблица 75. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	646	0,46	25,54	54,33	19,66
Надеждинский муниципальный район	4	0	25	25	50
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	4	0	25	25	50

В таблице 76 представлены задания по биологии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 76. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС¹⁸	Процент выполнения
14	Б	Вид	4.1. – 4.2.	

Задание 14 требует от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

¹⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

История

В 2023 году ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8, 11 классах. В таблице 77 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Надеждинском муниципальном районе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 77. Общее количество участников ВПР по истории по параллелям

№ п/п	Наименование	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
	Надеждинский муниципальный район	440	246	136	88	-
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	138	57	36	22	-
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	15	21	10	-	-
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	-	17	8	17	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	35	20	-	-	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	49	17	23	-	-
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	112	41	22	27	-
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	30	23	21	16	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	20	16	-	-	-
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	23	10	15	-	-
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	5	9	-	6	-
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	-	1	-	-
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	9	15	-	-	-

5 класс

Таблица 78. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Надеждинский муниципальный район	440	8,41	35	39,09	17,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	138	0	18,84	57,97	23,19
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	15	20	53,33	20	6,67
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	35	5,71	77,14	11,43	5,71
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	49	0	20,41	59,18	20,41
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	112	25,89	48,21	16,96	8,93
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	30	6,67	36,67	50	6,67
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	20	0	45	30	25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	23	0	4,35	47,83	47,83
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленовод Надеждинского района»	5	0	80	20	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	75	25	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	9	11,11	11,11	33,33	44,44

В таблице 79 представлены задания по истории в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%). Необходимо отметить, что в описании работ 5 класса по истории ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 79. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁹	Процент выполнения
3	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	1.1-2.2/2.1	54,39

¹⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁹	Процент выполнения
		владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		
6	В	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.1	32,39

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

В таблице 80 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 79.

Таблица 80. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 81).

Таблица 81. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	6
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,2,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	3,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	-
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	3,4,5,6,7
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	3
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	-
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1,3,4,6
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,2,3,6
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	6

6 класс

Таблица 82. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Надеждинский муниципальный район	246	4,47	39,02	39,43	17,07
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	57	0	24,56	52,63	22,81
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	21	23,81	61,9	9,52	4,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	17	0	58,82	23,53	17,65
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	20	0	55	35	10
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	17	0	29,41	70,59	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	41	4,88	36,59	39,02	19,51
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	23	8,7	52,17	30,43	8,7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	16	0	31,25	31,25	37,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	10	10	30	30	30
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	9	11,11	22,22	44,44	22,22
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	15	0	40	46,67	13,33

В таблице 83 представлены задания по истории в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 83. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁰	Процент выполнения
1	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1.1-2.2/2.2	57,52
3	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.1	53,79
8	Б	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3/ 2.5, 2.6	46,34

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 84 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 83.

²⁰ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 84. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
3	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 85).

Таблица 85. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	5,8
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,2,3,4,5,8
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1,3,4,5,7
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2,4,6,7,8
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	4,8
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3,4,8
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,3
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	5,7,8
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3,5
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1,3,5,8

7 класс

Таблица 86. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Надеждинский муниципальный район	136	4,41	45,59	38,24	11,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	36	0	38,89	50	11,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	10	10	30	60	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	8	0	62,5	37,5	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	23	0	47,83	39,13	13,04
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	22	18,18	50	22,73	9,09
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	21	4,76	76,19	19,05	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	15	0	6,67	46,67	46,67
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	1	0	100	0	0

В таблице 87 представлены задания по истории в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 87. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²¹	Процент выполнения
3	Б	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.4, 2.2	53,31
4	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	46,32
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	56,99
8	П	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3 (модель 1)	39,22

²¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²¹	Процент выполнения
		настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–2.7/ 2.1 (модель 2)	
9	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	45,59

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 8 предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 88 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 87.

Таблица 88. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
4	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
5	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
8	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 89).

Таблица 89. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	4,8,9
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	2,4,6,7
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	3,4,5,6,7,8,9
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	3,4,5,9
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,4,5,9
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	3,4,8,9
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,5
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	2,3,4,5,8,9

8 класс

Таблица 90. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Надеждинский муниципальный район	88	5,68	39,77	38,64	15,91
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	22	0	22,73	45,45	31,82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	17	0	23,53	58,82	17,65
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	27	11,11	70,37	11,11	7,41

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	16	12,5	37,5	50	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	0	16,67	50	33,33

В таблице 91 представлены задания по истории в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 91. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²²	Процент выполнения
1	Б	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3/ 2.1	48,86
3	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1– 1.3/1.3, 2.1	44,32
4	Б	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1.1–1.3/ 1.4, 2.2	53,41
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	56,82
6	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	56,25

²² КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²²	Процент выполнения
		общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		
10	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	56,82

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

В таблице 92 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 91.

Таблица 92. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;
4	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;
5	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»;

Номер задания	ОО
6	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
10	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 93).

Таблица 93. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,3,5
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	3
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,4,5,6,9,10
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3,4,9,10
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	6

География

В 2023 году ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8, 10, 11 классах. В таблице 94 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Надеждинском муниципальном районе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 94. Общее количество участников ВПР по географии по параллелям

№ п/п	Наименование	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы	11 классы
	Надеждинский муниципальный район	235	94	132	9	-
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	35	39	43	-	-
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	12	-	-	9	-
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	19	-	15	-	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	30	24	18	-	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	23	-	17	-	-
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	40	27	24	-	-
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	23	-	-	-	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	-	15	-	-
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	10	-	-	-	-
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	9	4	-	-	-
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	-	-	-	-	-
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	16	-	-	-	-

6 класс

Таблица 95. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Надеждинский муниципальный район	235	2,98	48,09	39,15	9,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	35	2,86	31,43	57,14	8,57
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	12	0	41,67	50	8,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	19	0	47,37	36,84	15,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	30	0	96,67	3,33	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	23	0	34,78	47,83	17,39
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	40	7,5	62,5	25	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	23	13,04	52,17	30,43	4,35
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	18	0	22,22	50	27,78
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	10	0	10	70	20
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	9	0	33,33	55,56	11,11
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	16	0	37,5	56,25	6,25

В таблице 96 представлены задания по географии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 96. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²³	Процент выполнения
2	Б Б	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Градусная сеть. Географические координаты	3.1/ /1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	2.1 – 40,43 2.2 – 52,34
3	Б Б П	Изображения земной поверхности. План местности	3.2/ /1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.6	3.1 – 58,51

²³ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²³	Процент выполнения
4	Б Б Б	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	2.2, 2.3/ /1.2, 1.6, 2.4, 2.8	4.3 – 56,6
6	Б Б П	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода	6.1–6.4/ /1.3, 1.4, 2.7, 2.8	6.1 – 51,7
9	Б Б Б	Человечество на Земле	9.1-9.3/ /1.6, 2.4, 2.7, 2.8	9.3 – 57,87

Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1.

Задание 3 направлено на проверку умения работать в знаково-символической системе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на основе использования различных источников информации.

Задание 4 направлено на проверку умений анализировать и использовать различную информацию для установления причинно-следственных связей, построения логического рассуждения, умозаключения, давать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера.

Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Задание состоит из трех частей.

Задание 9 направлено на проверку умения работать со статистическими и иллюстративными источниками информации, извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей.

В таблице 97 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 26.

Таблица 97. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п.

Номер задания	ОО
	Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
3	МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
4	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 98).

Таблица 98. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2,6,9
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	2,4,6,8,9
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1,2,3,4,6
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,3,4,5,6,8,9
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	2,3
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,4,5,6,7,9
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,4,6,7,8,9
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	2
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	7
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3,6,7,8,
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1,2,3,4,6,7

7 класс

Таблица 99. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Надеждинский муниципальный район	94	3,19	62,77	31,91	2,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	39	0	35,9	58,97	5,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	24	0	95,83	4,17	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	27	11,11	74,07	14,81	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	4	0	50	50	0

В таблице 100 представлены задания по географии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 100. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁴	Процент выполнения
1	Б Б Б	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	1.1–1.4, 2.3, 3.1/ 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5	1.1 -51,06 1.3 – 38,3
2	П Б Б	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	2.1, 3.1/ 1.2, 1.3, 2.3–2.5	2.1 –26,6
3	Б Б Б	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	2.2, 2.4/ 1.2, 1.4, 2.3–2.5	3.1 – 28,19 3.2 – 53,19 3.3 – 25
5	Б П	Географическое положение и природа материков Земли	3.1/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.5, 2.7	5.2 – 34,75
6	Б Б П	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	3.2/ 1.2, 1.6, 2.2, , 2.3, 2.4, 2.6	6.1 – 46,81 6.2 – 42,55
7	Б Б	Население материков Земли	3.2/ 1.2, 2.3, 2.8	7.2 – 57,45

Содержание задания 1 направлено на проверку сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев.

Задание 2 проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1.

Задание 3 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-

²⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации.

Задание 6 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли.

Задание 7 состоит из двух частей. Оно основано на работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

В таблице 101 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 100.

Таблица 101. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
2	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
5	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»;
6	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»;
7	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 102).

Таблица 102. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1, 3
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,3,5,6,7,8
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,5,6,8
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	1,2,3,4,5,8

8 класс

Таблица 103. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Надеждинский муниципальный район	132	6,06	46,97	39,39	7,58
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	43	9,3	37,21	41,86	11,63
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	15	0	40	60	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	18	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	17	0	29,41	52,94	17,65
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	24	16,67	62,5	20,83	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	15	0	53,33	33,33	13,33

В таблице 104 представлены задания по географии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 104. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁵	Процент выполнения
1	Б Б	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1.1/ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4	1.2 – 59,09
2	Б Б	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1.1/ 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	2.2 – 18,18
4	Б П П	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	2.3/ /1.1,1.2, 1.4, 2.1–2.4	4.3 – 34,09
5	Б Б П	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	2.2/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	5.1 – 42,42 5.2 – 36,74
6	П Б Б	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России.	1.2, 1.3, 2.4/ 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 2.6	6.1 – 33,71 6.2 – 33,33 6.3 – 24,24

²⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁵	Процент выполнения
		Почвы. Природные зоны. Высотная поясность		
7	Б Б	Население России	3.1–3.5/ 1.2, 2.2, 2.3, 2.7	7.2 – 37,88

Задание 1 направлено на проверку сформированности представления о граничащих с Россией странах, их положение по отношению к территории России и особенностях границ. Задание проверяет умение работать с иллюстративной и графической информацией, применять модели и схемы, различать географические объекты.

Задание 2 направлено на проверку уровня владения основами картографической грамотности и навыками использования географической карты для решения определенных задач. Задание проверяет знание географической номенклатуры, а также умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, и определения географических координат и расстояний.

Задание 4 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении гидрографических объектов России, знания географической номенклатуры, умения работать с картографическими и текстовыми источниками информации и рассчитывать количественные показатели, характеризующие водные объекты.

Задание 5 ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий. Задание проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности.

Задание 6 ориентировано на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

Задание 7 состоит из двух частей и основано на работе со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы. Задание проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

В таблице 105 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 104.

Таблица 105. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»;
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;
4	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;
5	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 106).

Таблица 106. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,2,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	2,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	2,3,5,6
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	2,4,5,6,7

10 класс

Таблица 107. Результаты прохождения ВПР обучающимися 10 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	681	1,17	25,99	55,51	17,33
Надеждинский муниципальный район	9	0	0	55,56	44,44

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	9	0	0	55,56	44,44

В таблице 108 представлены задания по географии в 10 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 108. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁶	Процент выполнения
11	Б	Многообразие стран мира. Основные типы стран	5.1	55,56
14	Б	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	33,331.2

²⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

Обществознание

В 2023 году ВПР по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах. В таблице 109 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 109. Общее количество участников ВПР по обществознанию по параллелям

№ п/п	Наименование	6 классы	7 классы	8 классы
	Надеждинский муниципальный район	198	193	144
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	35	19	36
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	-	10	12
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	18	21	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	19	14
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	20	19
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	63	33	17
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	22	23	15
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	-	16	-
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	12	17	15
10	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	-	-	-
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	4	-	2
12	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	-	15	14

6 класс

Таблица 110. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Надеждинский муниципальный район	198	3,54	45,96	34,34	16,16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	35	0	22,86	54,29	22,86
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	18	16,67	33,33	33,33	16,67
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	0	72,73	22,73	4,55

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	22	0	31,82	22,73	45,45
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	63	0	60,32	36,51	3,17
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	22	18,18	54,55	27,27	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	12	0	0	33,33	66,67
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	4	0	100	0	0

В таблице 111 представлены задания по обществознанию в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 111. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁷	Процент выполнения
5	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.4, 2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1	5.2 –57,58
6	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и	1.4, 1.6 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1	6.2 – 34,34

²⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁷	Процент выполнения
		формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
8	П	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1.2, 1.5, 2.1/ 6.5	8.2 – 36,36 8.3 – 34,85

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 112 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 111.

Таблица 112. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
5	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
8	МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 113).

Таблица 113. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	5,6
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	1,3,5
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,3,5,6,8
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	5,6
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	2,3,4,6,7,8
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,2,3,5,6,7,8
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2,7
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,2,3,4,6,7,8

7 класс

Таблица 114. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Надеждинский муниципальный район	193	8,29	53,37	25,91	12,44
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	19	0	47,37	31,58	21,05
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	10	30	60	10	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	21	0	19,05	4,76	76,19
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	19	0	94,74	5,26	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	20	0	40	50	10
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	33	21,21	60,61	18,18	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	23	21,74	65,22	13,04	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	16	0	56,25	37,5	6,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	17	0	17,65	76,47	5,88
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	15	6,67	73,33	20	0

В таблице 115 представлены задания по обществознанию в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 115. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁸	Процент выполнения
1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9	42,83
9	П	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2.1/ 1.1-1.8,2.1, 2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	9.2 –30,22 9.3 –37,31

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 116 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 115.

Таблица 116. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

²⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

Номер задания	ОО
9	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 117).

Таблица 117. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	5,9
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	2,3,4,5,6,8,9
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	-
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,5,6,8,9
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,5,6,8,9
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3,5,7,9
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,3,7,9
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,2,6
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1,2,3,5,8,9

8 класс

Таблица 118. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Надеждинский муниципальный район	144	4,17	47,92	39,58	8,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	36	0	38,89	52,78	8,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	12	0	41,67	50	8,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	14	14,29	57,14	21,43	7,14
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	19	0	31,58	47,37	21,05
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	17	5,88	88,24	5,88	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	15	6,67	86,67	6,67	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	15	6,67	6,67	66,67	20
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	2	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	14	7,14	35,71	57,14	0

В таблице 119 представлены задания по обществознанию в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 119. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁹	Процент выполнения
1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	1.2 –46,3
3	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	52,43
6	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2.2, 2.4, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	6.2 –49,31
9	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12,	9.2 –58,33

²⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁹	Процент выполнения
		формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	6.5, 6.9-6.11	
10	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6/ 3.13- 3.15	10.1 – 43,75 10.2 – 28,94 10.3 – 34,03

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.

Задание 6 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 120 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 119.

Таблица 120. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.

Номер задания	ОО
	Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
3	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
9	МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 121).

Таблица 121. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	1,2,6,7,10
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»	1,2,3,5,10
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,3,4,6,10
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1,10
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,3,6,7,9,10
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3,6,7,9,10
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	2,4,5,6
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	1,3,6,7,9,10
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	1,3,4,6,9,10

Физика

В 2023 году ВПР по физике проводилась в 7, 8, 11 классах. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Артемовском городском округе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие. По программам проверочных работ для школ с углубленным изучением физики обучающиеся участия не принимали. В таблице 122 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 122. Общее количество участников ВПР по физике по параллелям

№ п/п	Наименование	7 классы	8 классы
	Надеждинский муниципальный район	207	113
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.В-Надеждинское Надеждинского района»	41	44
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Раздольное Надеждинского района»	13	-
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского района»	18	14
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Тавричанка Надеждинского района»	23	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Тавричанка Надеждинского района»	20	17
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района»	37	23
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с.Прохладное Надеждинского района»	24	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п.Раздольное Надеждинского района»	14	-
9	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	1	-
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с.Кипарисово Надеждинского района»	-	15
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	16	-

7 класс

Таблица 123. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8872	8,87	51,19	30,94	9
Надеждинский муниципальный район	207	10,63	51,21	28,99	9,18
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.В-Надеждинское Надеждинского района»	41	4,88	39,02	41,46	14,63
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Раздольное Надеждинского района»	13	61,54	38,46	0	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского района»	18	0	44,44	55,56	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Тавричанка Надеждинского района»	23	0	39,13	43,48	17,39
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Тавричанка Надеждинского района»	20	0	75	15	10
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района»	37	0	64,86	27,03	8,11
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с.Прохладное Надеждинского района»	24	45,83	41,67	12,5	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п.Раздольное Надеждинского района»	14	0	78,57	7,14	14,29
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	1	0	100	0	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	16	6,25	43,75	37,5	12,5

В таблице 124 представлены задания по физике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Надеждинском муниципальном районе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Необходимо отметить, что в описании работ 7 класса по физике ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 124. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³⁰	Код КЭС ³¹	Процент выполнения
2	Б	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	50,97

³⁰ ПР – предметные результаты обучения.

³¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³⁰	Код КЭС ³¹	Процент выполнения
7	II	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	1.5, 3.1	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	28,02
9	II	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.3, 2.1	1.8, 2.1.2, 2.2.1	32,37
10	V	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	1.3, 2.1, 2.2	2.2.2- 2.2.5, 2.3.1- 2.3.8	9,34
11	V	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	1.7, 1.9, 1.10, 2.3, 3.1	1.3 - 1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	3,38

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 125 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 124.

Таблица 125. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;
9	МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;
10	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;

Номер задания	ОО
11	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»; МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 126).

Таблица 126. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.В-Надеждинское Надеждинского района»	2,8,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Раздольное Надеждинского района»	1,2,4,5,7,8,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского района»	2,7,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Тавричанка Надеждинского района»	2,7,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Тавричанка Надеждинского района»	1,7,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района»	2,6,7,10,11
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с.Прохладное Надеждинского района»	1,2,4,5,7,8,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п.Раздольное Надеждинского района»	1,6,9,10,11
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	5,6,7,8,10,11
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	2,5,10,11

8 класс

Таблица 127. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Надеждинский муниципальный район	113	0,88	52,21	38,94	7,96
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.В-Надеждинское Надеждинского района»	44	0	34,09	50	15,91
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского района»	14	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Тавричанка Надеждинского района»	17	0	76,47	23,53	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района»	23	0	78,26	17,39	4,35

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с.Кипарисово Надеждинского района»	15	6,67	33,33	53,33	6,67

В таблице 128 представлены задания по физике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Надеждинском муниципальном районе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Необходимо отметить, что в описании работ 8 класса по физике ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 128. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
2	Б	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7,1.2.8, 1.2.13,1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4,2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	57,96

³² ПР – предметные результаты обучения.

³³ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
		имеющиеся знания для их объяснения			
8	П	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	1.1, 1.2, 1.7	2.2	30,97
9	П	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1.3, 2.1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11	27,43
10	В	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	1.3, 2.1, 2.4	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 2.1.8 – 2.1.12	5,31

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
11	В	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	1.3, 2.1, 2.4, 1.9	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8- 2.1.12	0,59

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками,

построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 129 представлен список ОО, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 128.

Таблица 129. Перечень ОО, обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №3 п.Раздольное»; МБОУ «СОШ №6 п.Новый»; МБОУ «СОШ №9 с.Кипарисово»
8	МБОУ «СОШ №3 п.Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п.Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.Новый»; МБОУ «СОШ №9 с.Кипарисово»
9	МБОУ «СОШ №1 с.В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п.Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п.Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.Новый»;
10	МБОУ «СОШ №1 с.В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п.Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п.Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.Новый»; МБОУ «СОШ №9 с.Кипарисово»
11	МБОУ «СОШ №1 с.В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п.Раздольное»; МБОУ «СОШ №5 п.Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п.Новый»; МБОУ «СОШ №9 с.Кипарисово»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 130).

Таблица 130. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.В-Надеждинское Надеждинского района»	9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского района»	2,8,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Тавричанка Надеждинского района»	4,7,8,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района»	2,4,6,8,9,10,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с.Кипарисово Надеждинского района»	2,8,10,11

Английский язык

В 2023 году ВПР по английскому языку проводилась в 7, 11 классах. В таблице 131 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Надеждинском муниципальном районе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 131. Общее количество участников ВПР по английскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	7 классы	11 классы
	Надеждинский муниципальный район	303	-
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	112	-
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	26	-
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	24	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	23	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	46	-
6	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	20	-
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	16	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	17	-
9	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	-
10	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежино Надеждинского района»	2	-
11	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»	11	-

7 класс

Таблица 132. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	15705	19,97	48,4	24,39	7,24
Надеждинский муниципальный район	303	7,26	46,86	30,69	15,18
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	112	3,57	33,93	33,93	28,57
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	26	0	57,69	38,46	3,85

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	24	8,33	58,33	29,17	4,17
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	23	0	30,43	34,78	34,78
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	46	4,35	63,04	32,61	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	20	40	50	10	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Кипарисово Надеждинского района»	16	25	50	6,25	18,75
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	17	11,76	64,71	23,53	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод Надеждинского района»	6	0	50	33,33	16,67
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №8 с. Нежино Надеждинского района»	2	0	50	50	0
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»	11	0	54,55	45,45	0

В таблице 133 представлены задания по английскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 133. Задания по английскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³⁴	Процент выполнения
2	Б	Осмысленное чтение текста вслух	3.4	58,09
3	Б+	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	ЗК1 – 54,13 ЗК2 – 46,86 ЗК3 – 36,3 ЗК4 – 35,64

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

³⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В таблице 134 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 133.

Таблица 134. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	«СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»;
3	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»; МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»; МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 135).

Таблица 135. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	3
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	2,3
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	1,2,3
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	2,3
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,3
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	1,3,4,5,6
МБОУ «СОШ №9 с. Кипарисово»	1,2,3
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,3,4,5,6
МКОУ «СОШ №11 п. Оленевод»	3
МКОУ «ООШ № 8 с. Нежино»	3
МКОУ «ООШ № 12 с. Тереховка»	4,5,6

В работах по немецкому и французскому языку обучающиеся Надеждинского муниципального района участия в 2023 году не принимали.

Химия

В 2023 году ВПР по химии проводилась в 8, 11 классах. В таблице 136 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Надеждинском муниципальном районе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 136. Общее количество участников ВПР по химии по параллелям

№ п/п	Наименование	8 классы	11 классы
	Надеждинский муниципальный район	163	-
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	24	-
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	22	-
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	15	-
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	16	-
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	21	-
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	27	-
7	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	15	-
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	23	-

8 класс

Таблица 137. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Надеждинский муниципальный район	163	4,29	33,13	47,24	15,34
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	24	0	4,17	83,33	12,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Раздольное Надеждинского района»	22	0	54,55	36,36	9,09
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Раздольное Надеждинского района»	15	0	53,33	46,67	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	16	0	25	68,75	6,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района»	21	0	47,62	42,86	9,52
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п. Новый Надеждинского района»	27	18,52	37,04	33,33	11,11

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»	15	13,33	6,67	33,33	46,67
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района»	23	0	34,78	34,78	30,43

В таблице 138 представлены задания по химии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 138. Задания по химии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³⁵	Процент выполнения
2	Б	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	1.4, 2.1-2.3 / 2.1, 2.4, 4.1, 4.2	2.2 – 38,65
5	Б	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	1.1, 3.1, 3.3 / 1.1, 1.2, 4.2	5.1 – 46,63 5.2 – 31,9
6	П	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1.3, 2.1-2.3, 3.1, 4.1- 4.4, 6.1, 6.2 / 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	6.3 – 35,58 6.4 – 26,99
7	П	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	1.1, 1.4, 2.1- 2.3, 3.2, 4.1-4.5 / 1.2, 2.2- 2.5, 3.1, 4.1, 4.2	7.1 – 30,67 7.3.2 – 31,29

³⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7 предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.

В таблице 139 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 138.

Таблица 139. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;
5	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;
6	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;
7	МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»; МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»; МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»; МБОУ «СОШ №6 п. Новый»; МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»; МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 140).

Таблица 140. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №1 с. В-Надеждинское»	2,3,5,6,7
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»;	2,4,5,6,7
МБОУ «СОШ №3 п. Раздольное»	2,3,4,6,7
МБОУ «СОШ №4 п. Тавричанка»	2,5,6,7
МБОУ «СОШ №5 п. Тавричанка»	1,2,5,6,7,9
МБОУ «СОШ №6 п. Новый»	1,2,3,4,5,6,7,8
МКОУ «СОШ №7 с. Прохладное»	2,5,6,7
МБОУ «СОШ №10 п. Раздольное»	1,2,5,6,7,8

Выводы и рекомендации

Учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Руководителям методических объединений:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Администрациям образовательной организации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.